

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.п. ВЕРХНИЙ-НАУР»  
(МБОУ «СОШ № 2 с.п. ВЕРХНИЙ-НАУР»)**

**Протокол  
внепланового общешкольного родительского собрания**

**от 15. 09. 2025 г.**

**Присутствовали:**

Педагогический коллектив школы

Председатель родительского комитета – Галаева Т. Р.

Родители – 226 чел.

**Повестка:**

Тема: Средневзвешенная система оценивания знаний обучающихся.

1. Средневзвешенная система оценивания знаний обучающихся.
2. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов в 2025-2026 году.
3. Ознакомление с организацией и порядком проведения ВПР в 2026 году.
4. Согласование новых локальных актов МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур»

**Слушали** по теме собрания заместителя директора по УР Альсултанову М. Д., которая выступила с докладом «Средневзвешенная система оценивания знаний обучающихся».

Средневзвешенная система оценивания планируемых результатов, обучающихся - это способ фиксации и анализа образовательных достижений, при котором итоговая оценка формируется на основе усреднения частных оценок с учетом их весовых коэффициентов, отражающих значимость отдельных видов работ, предметных и метапредметных результатов, а также динамики освоения учебных программ. Средневзвешенная система оценивания применяется для обучающихся 2-11 классов и используется для определения итоговых отметок за учебные периоды: четверть, полугодие. Расчет осуществляется автоматически в системе электронного

журнала. Расчет годовой отметки осуществляется педагогом самостоятельно в рамках промежуточной аттестации по формуле.

Учитель при текущем оценивании в электронном журнале выставляет отметки исключительно за те виды работ, которые предусмотрены Положением о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов с учетом, установленных для них коэффициентов. Коэффициенты видов работ – это числовые множители, отражающие значимость каждого вида работы при расчёте средневзвешенного балла за учебный период (четверть, триместр, полугодие). Устанавливаются коэффициенты для каждого вида работы с учетом его сложности, объема и значения для формирования планируемых результатов.

Выбор видов работы осуществляется на основании видов учебной деятельности, определённых педагогом для конкретного учебного занятия в соответствии с рабочей программой. При соотношении видов работы в электронном журнале с видами деятельности, выбранными на урок, необходимо учитывать, что не все виды учебной деятельности оцениваются отметкой.

**Решили:**

1. Информацию о системе оценивания принять к сведению.
2. Следить за успеваемостью детей через Дневник РУ.

**Слушали:** Галаеву Т. Р. заместителя директора по УР

Промежуточная аттестация обучающихся – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса, о переводе обучающегося в следующих класс.

В рамках промежуточной аттестации с целью проверки достижения предметных и (или) метапредметных результатов проводится годовая контрольная работа (ГКР) в форме письменной проверки результатов обучения, проводимой в конце учебного года. На уровне начального общего образования данная работа проводится в течение одного урока (не более 45 минут), а на уровне основного и среднего общего образования - в течение одного или двух уроков (каждый не более 45 минут). Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2 - 10 классов по всем учебным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы. В целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном

процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ. Результаты ВПР учитываются при проведении промежуточной аттестации и фиксируются в электронном журнале в колонке «ВПР/ГКР». Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале в колонке «ГОД» и являются основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Далее, Тамила Руслановна представила График проведения промежуточной аттестации.

### **Решили:**

1. Информацию о промежуточной аттестации принять к сведению.

**Слушали** Альсултанову М. Д. заместителя директора по УР, которая ознакомила родителей с организацией и порядком проведения ВПР в 2026 году, ознакомила с регламентирующими документами, целями проведения ВПР, а также с порядком использования их результатов для улучшения образовательного процесса.

ВПР в школе проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами. ВПР – это контрольная работа, которая позволяет оценить результативность обучения в соответствии с ФГОС.

Состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025-2026 учебном году утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 № 991.

ВПР по учебным предметам проводятся по образцам и описаниям проверочных работ, представленным на сайте ФГБУ «ФИОКО». Ознакомиться с образцами и описаниями работ ВПР-2025 можно по ссылке: [https://fioco.ru/obraztzi\\_i\\_opisaniya\\_vpr\\_2025](https://fioco.ru/obraztzi_i_opisaniya_vpr_2025).

Участниками ВПР являются обучающиеся 4-8 и 10 классов. Проведение ВПР в 4-8 и 10 классах предусмотрено по следующим предметам:

- два обязательных предмета во всех классах: русский язык и математика; -  
два предмета на основе случайного выбора:

1-й предмет из числа предметов: 4 класс: окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык; 5-8 класс из числа предметов: история, литература, обществознание, иностранный язык;

2-й предмет из числа предметов: 5-8,10 классы из числа предметов: география, биология, физика, химия, информатика.

Информация о распределении предметов на основе случайного выбора по классам в параллели будет предоставляться в образовательную организацию через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования за неделю до даты проведения.

Сроки проведения ВПР будут до вас доведены.

**Решили:**

1. Принять к сведению информацию и использованию
2. В целях контроля детей к подготовке к ВПР в рамках промежуточной аттестации следить за успеваемостью детей через электронный журнал и взаимодействовать с классными руководителями.

Слушали: Амиеву Л. А. директора школы, которая представила на обсуждение и согласование присутствующим родителям проекты локально-нормативных актов в новой редакции:

- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов, обучающихся по основным общеобразовательным программам;
- Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам

**Решили:** 1. Принять локально-нормативные акты

2. Представить проекты ЛНА педагогическому совету школы.

Секретарь собрания:

Закиева П. И.