

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 с.п. ВЕРХНИЙ-НАУР»
(МБОУ «СОШ №2 с. п. Верхний-Наур »)**

<u>СОГЛАСОВАНО</u> <u>общественным советом</u> <u>(протокол от 02.04. 2025 г. №4)</u>	<u>УТВЕРЖДАЮ</u> директор _____ Л. А. Амиева 02.04.2025 г.
---	--

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №2 с.п. Верхний-Наур»
за 2024 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 с.п. Верхний-Наур» (МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур»).
Руководитель	Амиева Лайла Алхазуровна
Адрес организации	ЧР Надтеречный район, с.п. Верхний-Наур, ул. 40 лет Победы, 60а
Телефон, факс	8 964 022 25 70
Адрес электронной почты	v-naur_shkola2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»
Дата создания	01.09.1990 г.
Лицензия	от 07.09.2015 №2151, серия 20 Л 02 № 0000509
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.11.2016 № 1078, серия 20 А 02 № 0000412

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур» (далее — Школа) расположена в с. Мекен-Юрт, Надтеречного муниципального района ЧР. 100 % детей проживают в данном селе.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы

внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	218
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	372
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года №371	49

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 639 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформировано два профиля. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0
Естественно-научный	Биология. Химия	8
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	0
Гуманитарный	Иностранный язык. История	0
Универсальный	Математика. Русский язык.	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 6
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 0
- с умственной отсталостью – 1
- с тяжелыми нарушениями речи- 0

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООБ ОВЗ и ФАОП ООБ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы

внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативным модулем является:

«Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения». А также в рамках дополнительного (вариативного)

модуля «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Детские общественные объединения». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- конкурсы;

Анализ воспитательного процесса МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Махтиевой З. Х. 2 «Б» класс, Альсултанова М. Д. 9 «А» класс, Хушаева И. А. 5 «А» класс.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Чеченской Республики от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Чеченской Республике Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур»- Амиева Л. А.

Члены: заместитель директора по ВР Закиева П. И., заместитель директора по УР Джанхотова А. С.;

Советник директора по воспитанию Ахтаханова Х. Г.; председатель совета родителей Закаева М.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Заместитель директора по ВР Закиева П. И.	421 обучающихся
Челендж – конопросмотр	10.02.2024	Заместитель директора по ВР Закиева П. И.	49 обучающихся
Классные часы на тему: «Моя семья – мое богатство»	05.03.2024	Классные руководители	218 обучающихся
Внеклассное мероприятие «Семья и семейные ценности»	11.04.2024	Заместитель директора по ВР Закиева П. И.	26 обучающихся
Уроки доброты «Семья – начало всех начал»	15.05.2024	Классные руководители	372 обучающихся
Родительское собрание "Здоровье ребенка в наших руках".	24.08.2024	Заместитель директора по ВР Закиева П. И.	175 обучающихся
Проведение тренингов «Сегодня подростки, завтра родители» воспитание будущих родителей, ответственных за свою	09.09.2024	Заместитель директора по ВР Закиева П. И.	49 обучающихся

семью»			
Цикл классных часов ко Дню отца	18.10.2024-20.10.2024	Классные руководители	372 обучающихся
Акция «Позвони родителям. Скажи, как сильно ты их любишь».	28.11.2024	Классные руководители	112 обучающихся
Торжественное закрытие Года семьи.	24.12.2024	Заместитель директора по ВР Закиева П. И.	421 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 70 % семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году в МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур» введен профориентационный минимум для обучающихся 6-10-х классов.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Закиева П. И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Грозненский педагогический колледж;
- Чеченский государственный педагогический университет;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–10-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных

руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 95 процентов;
- на уровне ООО – 97 процентов;
- на уровне СОО – 99 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 58 %, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственная за работу первичного школьного отделения РДДМ советник директора по воспитанию Ахтаханова Х. Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 90 процента.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- физкультурно-спортивное («Шахматы»; «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Духовные истоки»);

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Теркхо». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- настольный теннис
- футбол

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся	Школьная площадка	13.09.2024	Обучающиеся 5–8-х классов, 45 человека, 4

	5–8-х классов «Осенний мяч»		12:00	команды
2	«Веселые старты»	Спортивный зал	27.03.2025 10:00	94 человека, учащиеся 2, 3, 4-х классов

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (v-naur2.educhr.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	661
	– начальная школа	213
	– основная школа	399
	– средняя школа	49
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	7

	– в средней школе	1
--	-------------------	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во учащихся на начало года.	Кол-во учащихся на конец года	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			Успеваемость	Общий % кач. зн.
			Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
1 А	24	24												
1 Б	24	21												
2 А	26	25	8	32	Автаев М. Алимханова С. Ахтаханова Я. Магомадов А. Сугаипов Р. Султыханова А. Шатуева А. Эгиев А.	8	32	9	36	0	0		100	64
2 Б	20	19	2		Даудова А. Солтыханова А.	8	42	9	47	0	0		100	52,6
3 «А»	23	24	0			6	25	18	75	0	0		100	25
3 «Б»	25	24	6	25	Джанхотов Р. Исаев М. Мудаев М. Мусаева Х. Муцараева Р. Эсхаджиева А.	7	29	11	45,8	0	0		100	52
3 В	23	24				6	25	18	75	0	0		100	25
4 А	24	24	2	8,33	Межиева П. Эгиев С.	11	45,8	11	45,8	0	0		100	54
4 Б	26	27	1	3,7	Саиева М.	11	40,7	15	55,5	0	0		100	44,4
Начальное общее образование	215	212	19	11,3		57	34	91	54,4	0	0		100	45,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами

освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11,5 процента (в 2023-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,7 процента (в 2023-м – 14%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			Успеваемость	Общий % кач. зн.
			Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
5 А	26	26	2	7,7	Бекиев А. Махтиев С.	6	23	18	69,23	0	0		100	30,7
5 Б	25	27	3	11	Дасаев М. Дукаева Р. Эсхаджиева.	10	37	14	51,8	0	0		100	48
5 В	24	25	2	8	Гелаева Х. Саиев М.	6	24	17	68	0	0		100	32
6 А	30	29	5	17	Бекиева Х. Гайраханова Х. Муцараев А. Уматгириева . Хашумова Р.	8	27,6	16	55	0	0		100	44,8
6 Б	29	29	1	3,45	Касаева С.	12	41,4	16	55	0	0		100	44,8
6 В	26	25	4	16	Автаева Р. Ахтаханов И. Ахтаханова Я. Султанова М.	0	0	21	84	0	0		100	16
7А	25	24	4	16	Автаева А. Магомадова Х. Сугаипова А. Сугаипова С.	6	24	15	60	0	0		100	42
7Б	23	25	1	4	Закаева М.	4	16,6	18	75	1	0,4	Арсаев	96	20
7В	27	27	2	7,4	Кадыров Р. Хуклаева А.	3	11	22	81,4	0	0		100	18,5
7 Г	23	23	1	4,4	Шахабов Р	2	8,7	20	87	0	0		100	13
8А	21	21	2	9,5	Бекиева А. Хуклаева А.	5	23,8	14	66,7	0	0		100	33
8Б	22	23	4	17,4	Джебраилова . Калаева М. Султыханова . Чапаева С.	2	8,7	17	73,9	0	0		100	26
8 В	18	18	1	5,6	Ибрагимов А.	0	0	17	94,5	0	0		100	5,6
9А	24	24	0	0		4	16,7	20	83	0	0		100	16,7
9Б	24	24	5	20,8	Ахтаханов Р. Бекиева Х. Калаева Ф. Махаева Д. Муцараева Я.	7	29	12	50	0	0		100	50
9 В	26	27	2	7,4	Магом-ева. Я Шахтамирова .	5	18,5	20	74	0	0		100	29,5
Основное общее образ	393	397	39	9,8		80	20,15	277	70	0	0,2		99,8	29,97

овани е														
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			Успеваемость	Общий % кач. зн.
			Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
10	27	27	3	11	Алимханова Р. Джанхотова И. Ибрагимова И	10	37	11	41	3	11	Зубайраев А Зубайраев М Сулейманов А	88,8	48
11	22	22	5	23	Джебраилова, Дукаева С, Лечиева И, Садыкова Э, Хуклаева Д	7	31,8	10	45	0	0		100	54,5
Среднее общее образование	49	49	8	17		17	34,4	21	43	3	5,6		94	51

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА-9 и ГИА-11 проводили по новым Порядкам. Кроме того, незадолго до экзаменов по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат ([приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 12.04.2024 № 243/802](#)).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	11 класс	9-е классы
Общее количество выпускников	22	75
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	75
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших	22	75

процедуру ГИА		
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	75

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в два этапа в МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 75 обучающихся (100%), из них 75 получили «зачет».

В 2024 году 75 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку стабильно составляет 100 %.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023-2024	100	76	3,8	100	45,3	3,6

Также 75 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Чеченский язык	71	61	3,6	100
Биология	22	45	3,5	100
География	37	81	4,2	100
химия	1	100	4	100
физика	1	100	4	100
информатика	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием

получили 7 человек, что составило 9,3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за последний год

Критерии	2023/24	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	75	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	9,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	15	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	75	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (22 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19
Средний балл	3,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10,5%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающиеся (9,5%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	2
Средний балл	45,85

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Оба обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 46.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся больше всего выбрали обществознание, химию, биологию. Из 22 обучающихся обществознание выбрали 9 человек (40,9%), химию и биологию – 9 (40,9%), физику – 1 человек, информатику – 2 человека, английский язык – 1 человек.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 4,5 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»
2024
1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Садыкова Элиза Сайд_Магомедовна	11	Кадырова Рукият Омаровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по русскому языку и математике, по химии – 88,8%, по биологии – 77,7%.

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (9,3%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (4,5%).

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 9 февраля 2024 года № 128-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании приказа МУ «Отдел образования Надтеречного муниципального района» от 13.02.2024 года № 33 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур» № 64 от 02.03.2024 г. «О проведении мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2024

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4-8 классах

Клас с	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
4	51	44	9	17	16	2	83,33%	40,47%
5	78	77	14	32	27	4	81,81%	40,25%
6	83	78	13	31	28	6	83,33%	43,58%
7	99	98	21	40	34	4	78,57%	38,77%
8	62	60	14	21	23	2	76,66%	41,66%

Результаты ВПР по математике в 4-8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
4	51	43	8	17	14	2	81,39%	37,20%
5	78	77	15	32	26	4	80,51%	38,96%
6	83	78	14	30	28	6	82,05%	43,58%
7	99	94	21	38	33	3	77,65%	38,29%
8	62	60	12	25	21	2	80%	38,33%

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
4	51	44	9	17	16	4	79,54%	45,45%

Результаты ВПР по биологии в 5-8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
5	78	72	16	31	31	2	77,77%	47,22%
6		50	9	19	19	3	82%	44%
7 «б»		45	10	20	13	2	77,77%	33,33%
8 «а»		21	4	9	7	1	80,95%	38,09%

Результаты ВПР по географии в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
6		28	5	11	9	2	92%	39,28%
7		45	10	20	13	2	77,77%	33,33%
8		22	5	8	8	2	72,27%	45,45%

Результаты ВПР по физике в 7 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
7		46	11	18	17	-	76,08%	36,95%
8		23	4	10	8	1	82,60%	39,13%

Результаты ВПР по химии в 8 классе

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
-------	---------------------------	---------------------------	---	---	---	---	--------------	----------

8 «а»	24	18	3	8	6	-	83,33%	33,33%
-------	----	----	---	---	---	---	--------	--------

Результаты ВПР по истории в 5, 7-8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
5		74	16	28	27	2	78,37%	39,18%
6		49	8	20	19	3	83,67%	44,89%
7		49	9	20	17	2	81,63%	38,77%
8		21	4	9	7	1	80,95%	38,09%

Результаты ВПР по обществознанию в 6, 7, 8 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
6		29	4	14	12	-	40,74%	41,37%
7		22	4	9	8	1	81,81%	40,90%
8	24	23	4	8	6	-	82,60%	26,08%

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024-2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности, где обучающиеся могут приобретать знания шире рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Школьные олимпиады проводились в период с 18.09.2024 г. по 28.10.2024 г. Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678(далее-Порядок), приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 18 августа 2023 года №1092-п, в целях выявления творческих способностей обучающихся, развития их интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей приказа МУ «Надтеречный РОО» от 14.09.2023 г. № 211 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», приказом директора МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур» от 05.09.2024 г. №18 «О проведении школьного этапа Всероссийской

олимпиады школьников среди обучающихся 4-11 классов с 18 сентября по 28 сентября 2024 г. в соответствии с графиком.

Количественные данные по Всероссийской олимпиаде школьников 2024-2025 учебный год.

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Статус
1	Джабраилов Мухаммад	5	Литература	Призер
2	Саиева Мата	5	Литература	Победитель
3	Хашумова Рамлат	7	Литература	Призер
4	Автаева Айсет	8	Литература	Призер
5	Сугаипова Сания	8	Литература	Победитель
6	Бекиева Аниса	9	Литература	Призер
7	Султыханова Аймани	9	Литература	Победитель
8	Шахтамирова Айшат	10	Литература	Победитель
9	Алимханова Радима	11	Литература	Призер
10	Ибрагимова Иман	11	Литература	Призер
11	Эгиев Сайд-Магомед	5	Русский язык	Призер
12	Гелаева Хава	6	Русский язык	Победитель
13	Ибрагмова Наима	6	Русский язык	Призер
14	Исаева Радима	6	Русский язык	Призер
15	Автаева Радима	7	Русский язык	Победитель
16	Хашумова Рамлат	7	Русский язык	Призер
17	Автаева Айсет	8	Русский язык	Победитель
18	Бекиева Аниса	9	Русский язык	Победитель
19	Шахтамирова Айшат	10	Русский язык	Победитель
20	Ибрагимова Иман	11	Русский язык	Победитель
21	Межиева Петимат	5	История	Победитель
22	Бекиев Абдул-Мутелиб	6	История	Победитель
23	Алимханов Абдул-Малик	7	История	Победитель
24	Султанова Марьям	7	История	Призер
25	Килоев Магомед	8	История	Победитель
26	Ахматов Даниял	9	История	Победитель
27	Махтиева Хава	10	История	Победитель
28	Ахматов Ахмед	11	История	Победитель
29	Султанова Марьям	7	Английский язык	Победитель
30	Закаева Марьям	8	Английский язык	Победитель
31	Дукаева Мединат	9	Английский язык	Победитель
32	Шахтамирова Айшат	10	Английский язык	Победитель
33	Ибрагимова Иман	11	Английский язык	Победитель
34	Муцраев Абдуллах	7	Обществознание	Победитель
35	Автаева Айсет	8	Обществознание	Победитель
36	Калаева Макка	9	Обществознание	Победитель
37	Махтиева Хадижа	10	Обществознание	Победитель

38	Закаева Раяна	11	Обществознание	Победитель
39	Дасаев Магомед	6	География	Призер
40	Автаева Радима	7	География	Победитель
41	Килоев Магомед	8	География	Призер
42	Ахматов Даниял	9	География	Призер
43	Магометмурзаева Ясмина	10	География	Победитель
44	Ахматов Ахмед	11	География	Призер
45	Магомадова Маиза	8	Биология	Победитель
46	Джанхотов Бекхан	8	Биология	Победитель
47	Исаева Айшат	7	Биология	Победитель
48	Хуклаева Аниса	9	Биология	Победитель
49	Махаева Диана	10	Биология	Победитель
50	Хутиева Ясмина	10	Биология	Победитель
51	Алимханов Байсангур	9	Физическая культура	Победитель
52	Бекиев Эмильхан	9	Физическая культура	Победитель
53	Махаев Абдул-Малик	10	Физическая культура	Победитель
54	Абдулхалидов Мансур	11	Физическая культура	Победитель
55	Эгиев Сайд-Мухьаммад	5	Чеченский язык	Победитель
56	Дукаева Рахьимат	6	Чеченский язык	Призер
57	Магомадова Хава	8	Чеченский язык	Призер
58	Автаева Айсет	8	Чеченский язык	Призер
59	Бекиева Аминат	9	Чеченский язык	Победитель
60	Шахтамирова Айшат	10	Чеченский язык	Победитель
61	Ибрагимова Иман	11	Чеченский язык	Призер
62	Муцараев Абдуллах	7	Чеченская литература	Победитель
63	Автаева Айсет	8	Чеченская литература	Призер
64	Султаханова Аймани	9	Чеченская литература	Призер
65	Магометмурзаева Ясмина	10	Чеченская литература	Победитель
66	Алимханова Радима	11	Чеченская литература	Призер
67	Сугаипова Сания	8	ОБЗР	Победитель
68	Кадыров Рамзан	8	ОБЗР	Призер
69	Ибрагимов Ансар	9	ОБЗР	Победитель
70	Махаев Абдул-Малик	10	ОБЗР	Призер
71	Тельхигов Усман	10	ОБЗР	Победитель
72	Абдулхалидов Мансур	11	ОБЗР	Победитель

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников примут участие в муниципальном этапе.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в 2024-2025 учебном году проводился в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным предметам основного общего и среднего общего образования,

всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 29.08.2024 года № 834-п «О проведении Всероссийской олимпиады школьников в Чеченской Республике в 2024-2025 учебном году»

Основными целями проведения школьного этапа Олимпиады являлись:

- мотивация школьников к изучению различных предметов, отбора лиц, проявивших способности, для участия в последующих этапах Олимпиады;
- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, в том числе дети с ОВЗ;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился с 07.11.2024 по 15.12.2024.

Выводы и рекомендации:

Участие в муниципальном этапе ВсОШ – 2024-2025 уч. г. прошло непродуктивно, призеров и победителей в муниципальном этапе нет.

В целом, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный. Большая часть обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и муниципалитета.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 372 респондента (56% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 50 педагогов, из них 5 – внутренних совместителей. Исследование в 2024 году показало, что только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов

учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – молодые специалисты, поступившие на работу в МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур» с 1 сентября 2024 года.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием

большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагогов:

- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 6 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Качество учебно-методического обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15219 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1874 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14066 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14066	14066
2	Педагогическая	1011	910
3	Художественная	142	86
4	Справочная	14	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 0 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 27 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже расположен актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

На основании результатов, полученных в ходе опроса педагогов на конец 2024 года можно сделать вывод, что в школе созданы благоприятные условия по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 92 процентов.
- оснащённость классов – 89 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 92 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	639
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	218

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	372
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	202 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	48,85
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (9,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (23,37%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (1,8%)

– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность работников, в том числе количество педа­работников:		74
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием	человек	32
– средним профессиональным образованием		18
– средним профессиональным педагогическим образованием		18
Численность (удельный вес) педа­работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (26%)
– с высшей		13 (26%)
– первой		1 (2%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (61%)
– до 5 лет		9 (18%)
– больше 30 лет		4 (8%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	39 (60%)
– до 30 лет		16 (32%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (72 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном	человек (процент)	50 (100%)

процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	641 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,7