

ПРОТОКОЛ №2

заседания методического совета школы

от 31.11.2022 г

Повестка:

1. Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников.

Ответственная: Джанхотова А. С., старший методист школы.

2. Планирование деятельности педагогических работников по формированию у обучающихся ФГ.

Ответственная: Джанхотова А. С., старший методист школы.

По первому вопросу слушали старшего методиста школы, председателя МС Джанхотову А. С. В ее докладе были освещены вопросы выявления, устранения и предупреждения профессиональных дефицитов педагогов в МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур» на 2022-2023 учебный год.

В сентябре 2022 учебного года проводился мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогов школы, который показал, что всего 6% педагогов испытывают те или иные затруднения: Баташова А. М., учитель начальных классов, испытывает трудности с владением методическими приемами, педагогическими средствами и их совершенствованием. Батиева А. К., учитель начальных классов, испытывает трудности с владением современными образовательными технологиями и оценочной рефлексией, Заидова А. А. испытывает трудности с владением методическими приемами, педагогическими средствами и их совершенствованием.

Анализ мониторинга показал, что реализованные мероприятия по устранению и предупреждению профессиональных педагогических затруднений в прошлом году привели к высоким устойчивым результатам.

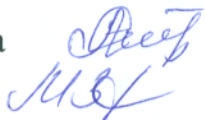
По второму вопросу слушали председателя МС Джанхотову А. С. Ею были освещены основные направления методической работы школы на 2022-2023 учебный год по планированию деятельности педагогических работников по формированию у обучающихся функциональной грамотности. В своем докладе Тамила Руслановна рассказала о создании системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и креативной грамотности у обучающихся МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур». На данный момент педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию функциональной грамотности, так как, во-первых, нет никаких чётких указаний, как педагогам обеспечить реализацию этой цели. Во-вторых, ни содержание учебников, ни их методический аппарат в том виде, в каком он есть, не работают на решение задач формирования ФГ.

Таким образом, налицо противоречие между необходимостью работать над формированием ФГ и недостаточностью у педагогов необходимых компетенций, а также недостаточностью учебных и методических материалов. Следовательно,

Решение методического совета

1. Продолжить помогать педагогам школы через посещение уроков, совместный анализ уроков, мероприятий, совместного изучения нормативно-правовой базы и новинок в области преподаваемого предмета;
2. Организовывать совместные ШМО, педагогические советы, конференции в рамках сетевого взаимодействия.
3. Направить на КПК Баташову А. М., Батиеву А. К., Заидову А. А. и поставить в план мероприятий в ВСОКО на персональный контроль.
4. Спроектировать план методической работы в МБОУ «СОШ №2 с.п. Верхний-Наур» с учётом необходимости решения проблемы формирования ФГ у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики
5. Разработать и реализовать формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ (курсы внеурочной деятельности, межпредметные недели, образовательные сессии и др.), определить их место и время
6. Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся ООО

Председатель методического совета
Секретарь методического совета



Джанхотова А. С.
Махтиева З. Х.