

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 с.п. ВЕРХНИЙ-НАУР»  
(МБОУ «СОШ № 2 с.п. ВЕРХНИЙ-НАУР»)  
МУ «Надтеречни ша-шена урхалла дечу Клоштан администрацин дешаран дакъа»  
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени  
«ЛАКХА-НЕВРЕРА № 2 ЙОЛУ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»  
(МБОУ «ЛАКХА-НЕВРЕРА № 2 ЙОЛУ ЮЮШ»)

**Информация**  
**о проведении практического семинара**  
**в рамках постоянно действующего семинара**  
**«Методика подготовки обучающихся к ГИА в 2023-2024 учебном году»**

Во исполнении дорожной карты подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, 11 ноября 2023 года в МБОУ «СОШ № 2 с.п. Верхний Наур» состоялся практический семинар по теме «Использование эффективных методов и приемов подготовки обучающихся к ГИА -2024».

Для участия в семинаре были приглашены учителя, работающие в старших классах и начальной школы –25 человек.

В ходе семинара была представлена система подготовки к экзаменам и тематического контроля в школе. Уроки-обобщения: повторение по теме: «ССП» Практикум 9 класс (учитель Байсуева П.С.) и «Решение показательных уравнений и неравенств» в 11-м классе (учитель Кадырова Р.О.) показали систему подготовки к экзаменам в 9-11-х классах. Уроки были выстроены методически грамотно и насыщенно.

По словам учителя математики Кадыровой Р.О. экзамен не должен стать для выпускника испытанием на прочность нервной системы, и чем раньше начнется подготовка к экзамену, тем легче пройдет его сдача. «Для успешной сдачи ученик должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении математики. Поэтому обучающихся и надо готовить, организуя специальные уроки, домашнюю работу и внеурочные занятия», – подчеркнула она.

Подводя итоги семинара, заместитель директора по УВР Шовхалова А.Х. отметила, что очень важно контролировать ход процесса подготовки к экзаменам и здесь на первый план выходит не контроль над прохождением занятий, а контроль освоения предмета. Отмечая различные формы подготовки

учащихся к экзаменам на каждой ступени обучения, такие как уроки, дополнительные занятия, консультации, индивидуальные или занятия в малых группах, самоподготовка. Она отметила, что здесь учитель-предметник может сыграть ключевую роль: увидеть системные ошибки, указать на пробелы в знаниях, мешающие эффективному усвоению материала.

В заключении выступила старший методист Джанхотова А.С. Она отметила, что учителя – предметники (Ибрагимова А.М., Кадырова Р.О., Давлетмурзаева Л.Ш., Байсуева П.С., Альсултанова М.Д., Махаева Р.М., Шокаева З.Р.) делают очень многое для повышения качества образования школы. «Этот процесс требует высокого профессионального уровня педагогов. Учитель должен прекрасно владеть содержанием материала, современными образовательными технологиями, постоянно повышать свой методический уровень, выработать собственную систему работы по подготовке к ГИА», – добавила А.С. Джанхотова.

Затем она ознакомила всех учителей с изменениями проведения ГИА в 2024 году.

Далее на семинаре участники обсудили экзаменационные стратегии и основные трудности, с которыми сталкиваются выпускники. Затронули тему критериев оценивания, а также поговорили о методике подготовки школьников к ЕГЭ и материалам, которые могут сделать подготовку к единому государственному экзамену максимально эффективной.

Учителя получили полезную информацию по методическим аспектам подготовки школьников к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности на ОГЭ и ЕГЭ. Участниками семинара была отмечена практическая значимость проведенного мероприятия и указана необходимость продолжения практики проведения подобных мероприятий по обобщению положительного опыта работы педагогов.



Старший методист  Джанхотова А.С.